

MIA in der 1. und 2. Klasse: Stickeraufträge nach Kompetenzstufe geordnet

Sticker-Nr.	Titel	Umsetzungsvorschlag	Aufwand	Benötigt digitale Geräte	LP21
<p>MI.1.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können sich über Erfahrungen in ihrer unmittelbaren Umwelt, über Medienerfahrungen sowie Erfahrungen in virtuellen Lebensräumen austauschen und über ihre Mediennutzung sprechen (z. B. Naturerlebnis, Spielplatz, Film, Fernsehen, Bilderbuch, Hörspiel, Lernprogramm).</p>					
31	Austausch über Erfahrungen	Das kann doch nicht sein!	1		MI.1.1.a
36	Zeichnung zur eigenen Mediennutzung	Meine Medienvorlieben	1		MI.1.1.a
41	Auswahl eines Bilderbuches begründen	Die Qual der Wahl	1		MI.1.1.a
51	Erfahrungen mit Augmented Reality sammeln	Den Schmetterling zum Leben erwecken	3	✓	MI.1.1.a
81	Realität und Fiktion unterscheiden	Ist das wahr?	1		MI.1.1.a
82	Austausch über Mediennutzungsregeln	Was gilt bei euch zu Hause?	1		MI.1.1.a
101	Medientagebuch führen	Mein Medientagebuch	2		MI.1.1.a
<p>MI.1.2.a: Die Schülerinnen und Schüler verstehen einfache Beiträge in verschiedenen Mediensprachen und können darüber sprechen (Text, Bild, alltägliches Symbol, Ton, Film).</p>					
11	Experimentieren mit Perspektiven	Eine Frage der Perspektive	2	✓	MI.1.2.a
61	Digitales Wimmelbild erkunden	Geheimnisse sind erlaubt	2	✓	MI.1.2.a
91	Austausch über Piktogramme	Die grosse Piktogrammsuche	1		MI.1.2.a
<p>MI.1.2.a: Die Schülerinnen und Schüler können Werbung erkennen und über die Zielsetzung der Werbebotschaften sprechen.</p>					
73	Werbung im Alltag erkennen	Wir sammeln Werbung	2		MI.1.2.a
92	Austausch über Werbung	Werbeclips unter der Lupe	2	✓	MI.1.2.a

93	Zielsetzungen von Werbebotschaften verstehen	Wir sind Werbeproduzenten	3	✓	MI.1.2.a
MI.1.2.b: Die Schülerinnen und Schüler können benennen, welche unmittelbaren Emotionen die Mediennutzung auslösen kann (z. B. Freude, Wut, Trauer).					
42	Austausch über Emotionen bei der Mediennutzung	Auf Bücherjagd	1		MI.1.2.b
71	Austausch über emotionale Medienerlebnisse	Was würdest du tun?	2		MI.1.2.b
72	Medienfiguren thematisieren	Unsere Medienfiguren	2	✓	MI.1.2.b
83	Emotionale Erlebnisse besprechen	Das macht Stimmung!	2	✓	MI.1.2.b
MI.1.2.c: Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von vorgegebenen Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z. B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichte, Website).					
21	Mit Videos lernen	Quiz Time	1	✓	MI.1.2.c
43	Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen	Unsere Mediensammlung	1		MI.1.2.c
53	Digitales Lernangebot nutzen 1	Üben – mal anders	1	✓	MI.1.2.c
102	Digitales Lernangebot nutzen 2	Informationen im Netz	2	✓	MI.1.2.c
MI.1.3.a: Die Schülerinnen und Schüler können spielerisch und kreativ mit Medien experimentieren.					
32	Fotoauftrag umsetzen	Unsere Lieblingsorte	2	✓	MI.1.3.a
44	Trickfilm produzieren	Bild für Bild zum eigenen Film	3	✓	MI.1.3.a
52	Mit der Greenscreen-Technik arbeiten	Jetzt tricksen wir!	3	✓	MI.1.3.a
54	Bilder kreativ bearbeiten	Vorher – nachher	2	✓	MI.1.3.a
84	Stopptrick-Film produzieren	Der magische Hut	2	✓	MI.1.3.a
96	Erfahrungen mit Audioaufnahmen sammeln	Drei Geräusche, eine Geschichte	2	✓	MI.1.3.a

MI.1.3.b: Die Schülerinnen und Schüler können einfache Bild-, Text-, Tondokumente gestalten und präsentieren.

23	Prozess dokumentieren 1	So hab ich's gemacht!	2	✓	MI.1.3.b
33	Eigenes Werk präsentieren	Präsentation der Lieblingsorte	2	✓	MI.1.3.b
55	Eigene Stimme aufnehmen	Meine Stimme	1	✓	MI.1.3.b
62	Video eines Tieres aufnehmen	Was kriecht und krabbelt denn da?	2	✓	MI.1.3.b
63	Textdokument gestalten und präsentieren 1	Meine Wörter	2	✓	MI.1.3.b
64	Prozess dokumentieren 2	So haben wir's gemacht!	2	✓	MI.1.3.b
94	Erlebnis dokumentieren	Tagesreportage	2	✓	MI.1.3.b
95	Textdokument gestalten und präsentieren 2	Meine Sätze	2	✓	MI.1.3.b
103	Video einer eigenen Geschichte produzieren	Und Action!	3	✓	MI.1.3.b
105	Plakat gestalten	Mein Plakat	2		MI.1.3.b

MI.1.4.a: Die Schülerinnen und Schüler können mittels Medien bestehende Kontakte pflegen und sich austauschen (z. B. Telefon, Brief).

74	Kontakt mittels Brief oder Postkarte pflegen	Liebe Tante Sofie ...	2		MI.1.4.a
85	Telefongespräch zum Thema Mediennutzung führen	Und wie war es früher?	1		MI.1.4.a

MI.2.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können Dinge nach selbst gewählten Eigenschaften ordnen, damit sie ein Objekt mit einer bestimmten Eigenschaft schneller finden (z. B. Farbe, Form, Grösse).

22	Gegenstände nach selbst gewählten Eigenschaften ordnen	Ordnungsprofis	1		MI.2.1.a
65	Gegenstände ordnen, um sie schnell zu finden	Ordnen und Suchen	2		MI.2.1.a
75	Ordnungssysteme suchen	Ordnungssysteme im Stickerheft	1		MI.2.1.a

MI.2.2.a: Die Schülerinnen und Schüler können formale Anleitungen erkennen und ihnen folgen (z. B. Koch- und Backrezepte, Spiel- und Bastelanleitungen, Tanzchoreographien).

12	Einer Spielanleitung folgen	Spielanleitung ohne Worte	1		MI.2.2.a
13	Roboter programmieren	Arbeiten mit Bee-Bot & Co.	2	✓	MI.2.2.a
24	Einer Bastelanleitung folgen	Mein Minibook	2		MI.2.2.a
34	Einer Tanzchoreografie folgen	Let's dance!	2		MI.2.2.a
35	Menschenroboter programmieren	Menschenroboter	2		MI.2.2.a
56	Anleitung erstellen	Nina braucht Hilfe	2		MI.2.2.a

MI.2.3.a: Die Schülerinnen und Schüler können Geräte ein- und ausschalten und einfache Funktionen nutzen.

14	Umgang mit Geräten	Abgemacht ist abgemacht	1		MI.2.3.a
15	Mit Programmen arbeiten	Übung macht den Meister und die Meisterin	2	✓	MI.2.3.a
25	Digitale Geräte und ihre Funktionen	Digitale Geräte überall	2		MI.2.3.a
26	Dokument drucken	Jetzt wird gedruckt!	1	✓	MI.2.3.a

MI.2.3.b: Die Schülerinnen und Schüler können sich mit eigenem Login in einem lokalen Netzwerk oder einer Lernumgebung anmelden.

45	Mit einem Login anmelden	Mein Login – dein Login	2	✓	MI.2.3.b
----	--------------------------	-------------------------	---	---	----------

MI.2.3.c: Die Schülerinnen und Schüler können Dokumente selbstständig ablegen und wieder finden.

104	Dokumente ablegen und wiederfinden	Ordnung ist gefragt	3	✓	MI 2.3.c
-----	------------------------------------	---------------------	---	---	----------

MI.2.3.d: Die Schüler/innen können mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Fenster, Menu, mehrere geöffnete Programme).

86	Umgang mit der Bedienoberfläche	Meine Bedienoberfläche	2		MI.2.3.d
----	---------------------------------	------------------------	---	--	----------