

ABU-News: Die Spanische Grippe

Lösungen

Aufträge

1. Schauen Sie sich den Tagesschau-Beitrag zur Spanischen Grippe an und lösen Sie die nachfolgenden Aufträge:

[Beitrag anzeigen](#)

- a. Im Videobeitrag wird vermutet, dass die Spanische Grippe in den USA entstanden ist. Was hat danach die Verbreitung der Pandemie begünstigt?

US-Soldaten, die im Zuge des Ersten Weltkrieges nach Europa kamen, brachten den Erreger nach Europa.

- b. Warum konnte sich die Spanische Grippe so schnell ausbreiten?

Enge und schlechte hygienischen Bedingungen in den Schützengräben.

- c. Erklären Sie, warum die Spanische Grippe als «vergessene Pandemie» bezeichnet wird.

Die Menschen erzählen sich vor allem chronologisch aufgebaute Geschichten. Die Pandemie explodierte förmlich. Die meisten Toten gab es innerhalb von 13 Wochen. Zudem gab es – anders als im Krieg – keine Helden oder Bösewichte.

- d. Inwiefern kritisiert die Historikerin uns Menschen, wenn es um den Zusammenhang von Spanischer Grippe und Corona-Pandemie geht.

Sie sagt, die Menschen hätten nicht aus der Geschichte gelernt. Wir würden immer wieder vergessen und das sei frustrierend.

2. Erarbeiten Sie mithilfe des Textes, des Videobeitrags und des unten stehenden Artikels Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Umgang mit der Pandemie damals und heute.

[Artikel anzeigen](#)

3. Versetzen Sie sich in die Position der Menschen, die der Meinung sind, Politikerinnen und Politiker hätten nicht viel aus der Geschichte gelernt. Schreiben Sie aus dieser Position heraus eine korrekte E-Mail an die Regierungsrätin oder den Regierungsrat Ihres Kantons. Erläutern Sie mithilfe der vorangehenden Informationen, was die zuständigen Personen mit Blick auf die Geschichte anders hätten machen können. Halten Sie sich in Ihrer E-Mail an den formellen Stil (siehe Instrument «formeller und informeller Stil»). Schicken Sie die E-Mail an Ihre Lehrperson.

[Instrument «formeller und informeller Stil» anzeigen](#)