

Elterngespräche in Kindergarten und 1. Klasse

Beobachtungsraster

Im Beobachtungsraster können die Beobachtungen des individuellen Lernprozesses der Schülerin/des Schülers fortlaufend festgehalten werden, in den Entwicklungsbereichen (A) und in den Fachbereichen (B) sowie in den überfachlichen Kompetenzen (C). Die Beobachtungen bilden eine wichtige Grundlage für die Einschätzung des Entwicklungs- und Lernstands im Einschätzungsbogen.

Das folgende Beobachtungsraster ist exemplarisch zu verstehen. Es kann als Vorlage dienen, um die Beobachtungen und Bemerkungen strukturiert und geordnet zu erfassen.

Schülerin, Schüler	Lehrperson
Name:	Name:
<hr/>	
Vorname:	Vorname:
<hr/>	
Beobachtungsperiode:	
<hr/>	

A) Entwicklungsbereiche

Beobachtungen, Einschätzungen, Kommentare	Datum
Körper, Gesundheit und Motorik	
Wahrnehmung	



Beobachtungen, Einschätzungen, Kommentare	Datum
Zeitliche Orientierung	
Räumliche Orientierung	

Beobachtungen, Einschätzungen, Kommentare	Datum
Sprache und Kommunikation	
Eigenständigkeit und soziales Handeln	

B) Fachbereiche

Beobachtungen, Einschätzungen, Kommentare	Datum
Deutsch	



Beobachtungen, Einschätzungen, Kommentare	Datum
Bewegung und Sport	

